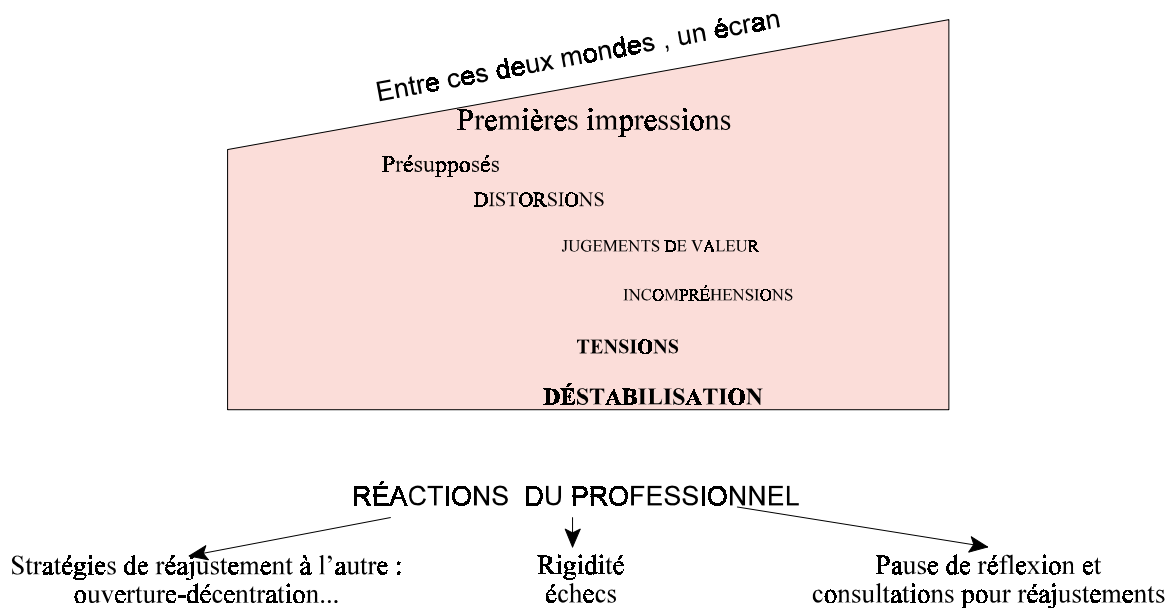


TABLEAU 2

20 avril 2001

SCHÉMA DE L'INTERACTION INTERCULTURELLE DANS LE PROCESSUS D'AIDE EN ORTHOPHONIE

L'ENFANT EN DIFFICULTÉ est d'abord et avant tout
au coeur de cette interaction où
les parties ont intérêt à trouver un terrain d'entente face à
cet objectif commun :
LE MIEUX ÊTRE DE L'ENFANT



(Les tableaux 1, 2, et 3 se suivent et doivent être juxtaposés.)

LE BUT DE L'INTERACTION EST :

- 1- D'ÉTABLIR UN RAPPORT ÉQUILIBRÉ, DÉMOCRATIQUE, ENTRE L'INTERVENANT ET LE CLIENT.
- 2- DE **DÉVELOPPER** UNE RELATION DE CONFIANCE ENTRE **ELLE - LUI - EUX**, ET **MOI**, OU DU MOINS ENTRE **LE PROFESSIONNEL** ET **LE PARENT** (LA FAMILLE.)

Par Jocelyne Bonnefil-Bélanger.

Avec la contribution d'Anne Bastard.

Inspiré au départ par un schéma de la relation interculturelle de Margalit Cohen-Émérite.